



Confintesa Lavoratori della Conoscenza

*Lavoratori della Conoscenza
Università e Ricerca – Scuola - Formazione*

Prot. U N.05/24
Palermo, 27/03/2024

SPETT.LE Ministero dell'Istruzione e del Merito

Pec: dgsip@postacert.istruzione.it

Pec: uffgabinetto@postacert.istruzione.it

Pec: dppr@postacert.istruzione.it

E p.c.

Uffici Scolastici di tutta Italia
Scuole di ogni ordine e grado

1

Oggetto: *Nota al Ministero dell'Istruzione e del Merito – Richiesta di attenzione e creazione di linee guida per la valutazione delle certificazioni linguistiche per il reclutamento dei docenti.*

Gent.mo Ministro dell'Istruzione e del Merito, Gent.mi Funzionari del **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, Gent.mi Dirigenti Scolastici, a nome dell'organizzazione sindacale **Confintesa Lavoratori della Conoscenza**, ci rivolgiamo a voi per porre l'attenzione su una questione di fondamentale importanza riguardante la fase di verifica dei titoli in fase di assunzione del personale docente. È noto che la valutazione delle certificazioni linguistiche ha un peso significativo nel processo di reclutamento; tuttavia, nell'attuale contesto, sorgono numerosi dubbi sulla validità e sulla modalità di assegnazione dei punteggi nelle graduatorie relative al corpo docente, incluse le **GPS** docenti (*Graduatorie provinciali per le supplenze*), alle certificazioni linguistiche rilasciate negli ultimi anni.

Recenti fonti giornalistiche sembrerebbero aver evidenziato che le certificazioni linguistiche rilasciate dai **Centri Linguistici d'Ateneo (CLA)** non sarebbero più valutabili nelle graduatorie provinciali per le supplenze e nelle connesse graduatorie d'istituto. Tuttavia, sono ancora ammissibili le certificazioni linguistiche rilasciate da enti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e la valutazione di queste certificazioni avviene secondo precise modalità e punteggi.

Data la complessità e l'importanza di questa procedura di valutazione, che incide direttamente sul merito del corpo docente, si rende necessario fornire chiarezza e linee guida specifiche per garantire uniformità e trasparenza nel processo di valutazione delle certificazioni linguistiche.



Lavoratori della Conoscenza
Università e Ricerca – Scuola – Formazione

Pertanto, con la presente, vi chiedo cortesemente di considerare l'implementazione di guide o indicazioni ufficiali da parte del Ministero dell'Istruzione e degli **Uffici Scolastici** di ogni territorio al fine di:

- Fornire una chiara e dettagliata procedura per la valutazione delle certificazioni linguistiche, indicando quali enti sono riconosciuti e quali tipologie di certificazioni sono ammissibili;
- **Stabilire** criteri oggettivi e trasparenti per l'assegnazione dei punteggi GPS relativi alle certificazioni linguistiche;
- **Assicurare** che le procedure di valutazione siano conformi alle disposizioni ministeriali più recenti e che soprattutto siano applicate in modo uniforme in tutte le scuole del territorio nazionale.

Solo attraverso l'adozione di linee guida chiare e l'attuazione di procedure di valutazione rigorose sarà possibile garantire la regolarità delle convocazioni e preservare il principio del merito nel reclutamento del personale docente.

Confidiamo nella vostra attenzione e nel vostro impegno nel promuovere un sistema educativo sempre più efficace ed equo.

Vi ringraziamo per l'attenzione e la collaborazione.

Cordiali saluti,

F.to
La Segreteria Nazionale Confintesa L.C.



Dubolino D. – Corrao G.